**АННОТАЦИЯ**

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

**«Традиционные и современные методы коррекции нарушений речи и коммуникации»**

|  |  |
| --- | --- |
| Цель программы | Обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей курсов к применению как современных, так и традиционных логопедических методов коррекции нарушений речи, а так же развития коммуникативной функции у лиц с речевыми нарушениями |
| **Содержание** программы | В рамках *концептуально-педагогического блока* предполагается рассмотреть нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение деятельности учителя-логопеда в дошкольном и школьном образовательном учреждении (в соответствии с профессиональным стандартом «педагог-дефектолог» от 13.03.2023 г.); осуществить анализ инновационных логопедических технологий, выделить перспективные направления развития логопедической науки, а также проблемные аспекты профессиональной деятельности логопеда.  В рамках *блока «Модернизация средств и технологий коррекции речевых нарушений»* будет проанализирован существующий инструментарий диагностики и коррекции речевых нарушений, раскрыты особенности психолого-педагогических компетенций и коммуникативной компетенции учителя-логопеда, рассмотрены современные технологии:   * логопедического обследования; * коррекции звукопроизношения; * формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи; * коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи; * развития интонационной стороны речи; * коррекции темпо-ритмической стороны речи; * развития лексико-грамматической стороны речи; * развития коммуникативной стороны речи; * логопедического массажа.   В рамках *блока «Особенности организации логопедической работы с использованием современных технологий»* рассматриваются инновационные методики, а так же специализированные программные и программно-аппаратные средства и технологии логопедической работы с лицами разных возрастов, алгоритмы и особенности их использования в работе логопеда с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. |
| **Методы и формы обучения** | Блок 1 – аудиторные занятия (формы обучения - лекционные и практические, методы обучения - проблемный, интерактивный).  Блок 2 - аудиторные занятия (формы обучения - лекционные и практические, индивидуальная работа со слушателями; методы обучения - проблемный, интерактивный).  Блок 3 - аудиторные занятия (формы обучения - лекционные, практические, лабораторные, индивидуальная работа со слушателями; методы - проблемный, интерактивный). |
| **Формы, методы контроля**  **Образовательный продукт** | устный блиц-опрос, дискуссия, устный опрос, выполнение практических заданий с использованием специализированных программно-аппаратных комплексов.  *Концептуально-педагогический блок*  *Базовая категория*: реферат по одной из проблем деятельности учителя-логопеда в средней общеобразовательной школе или дошкольном образовательном учреждении.  *Первая категория*: текст доклада по одной из проблем деятельности учителя-логопеда в средней общеобразовательной школе или дошкольном образовательном учреждении, подготовленного для выступления на заседании «круглого стола»; тезисы/статья по материалам доклада.  *Высшая категория*: текст доклада по одной из актуальных проблем из проблем деятельности учителя-логопеда в средней общеобразовательной школе или дошкольном образовательном учреждении подготовленного для выступления на научно-практической конференции; тезисы/статья по материалам доклада.  *Блок «Модернизация содержания образования»*  *Базовая категория*: конспект логопедического занятия с детьми, предусматривающего использование современных технологий коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений.  *Первая категория*: конспект логопедического занятия с детьми с ОВЗ, предусматривающего использование современных технологий коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.  *Высшая категория*: конспект серии логопедических занятий с детьми с ОВЗ, предусматривающих использование современных технологий коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.  *Блок «Особенности организации обучения иностранному языку в условиях реализации современных образовательных концепций»*  *Базовая категория*: презентация проведенного логопедического занятия с детьми, предусматривающего использование компьютерных технологий диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений.  *Первая категория*: презентация проведенного логопедического занятия с детьми с ОВЗ, предусматривающего использование компьютерных технологий диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования.  *Высшая категория*: презентация логопедической программы, предусматривающей использование компьютерных технологий диагностики и коррекции речевых нарушений в условиях дошкольных и школьных образовательных учреждений, реализующих программы инклюзивного образования. |
| **Объем программы в часах (трудоемкость)** | 72 часа |
| **Научные кураторы программы, их должность** | канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии Алексеев И.А. |
| **Предполагаемые сроки реализации программы (сроки курса)** | 05.10.-07.10.26, 15.10.-16.10.26 очное обучение  08.10.-14.10.26 дистанционное обучение  ТД |